

Koncepce rozvoje Základní školy, Jičín, Husova 170

1. Program školy

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu „Základní školy, Jičín, Husova 170“ a postupně ho zavádí do jednotlivých ročníků. V letošním školním roce se učí podle ŠVP v 1., 2., 6., 7. ročníku, a v ostatních ročnících se ještě učí podle učebních dokumentů č.j. 16847/96-2, Základní škola. Programem příštího školního roku je zavést ŠVP do dalších postupových ročníků, tj. 3. a 8 ročníků.

Škola poskytuje všeobecné vzdělání. Jejím cílem je poskytnout žákům co nejlepší vzdělání ve všech směrech a připravit je na budoucí život tak, aby jim taková příprava poskytovala co nejvíce zajímavých a kvalitních zážitků.

2. Podmínky ke vzdělávání

Personální podmínky:

Zástupkyně ředitele je velmi pracovitá, svědomitá, zkušená zaměstnankyně, která má přirozenou autoritu u ostatních kolegů.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Tak jako v jiných oborech jsou pedagogové lepší a horší. Na základě poznatků od kolegů z jiných škol a dotazníkových šetření lze celkově říci, že pedagogové pracují velmi efektivně a na škole panuje příjemná a tvořivá pracovní atmosféra. Zvláště učitelky na prvním stupni dosahují velmi dobrých výsledků. Mezi kvalitou pedagogů na 2. stupni jsou větší rozdíly. V budoucnu bude problém nahradit učitelky, které odejdou do starobního důchodu. Jedná se o učitelky těchto předmětů: matematika, chemie, český jazyk, pracovní činnosti.

Vychovatelky ve školní družině jsou schopny kvalitně obsadit 4 oddělení. Jako problém se ukazuje zajistit pátou dobrou vychovatelku, pokud je potřeba otevřít páté oddělení.

Zaměstnankyně ve školní jídelně pracují již delší dobu ve stejné sestavě a dosahují velmi dobrých pracovních výsledků. Stále se snaží zavádět nové postupy a obohacovat jídelníček.

Mezi ostatními pracovníky je velmi rozdílná situace. Bude obtížné nahradit funkci školníka. Současný školník p. Valenta je již ve starobním důchodu. Doporučuji obsadit tuto funkci pracovníkem, který bude bydlet ve škole, bude dostatečně manuálně zručný a bude mít dobré pracovní kontakty. Uklízečky jsou obětavé a pracují dobře. Ekonomka školy má dlouhodobé zkušenosti. Sekretářka pracuje na dobu určitou, tj. po dobu mateřské dovolené.

Materiální, technické a hygienické podmínky pro vzdělávání:

V současné době je největším problémem kvalita šaten v hlavní budově, v přístavbě i ve „školičce“. Dalším nedostatkem je malé množství kmenových i odborných učeben a kabinetů. Tyto problémy by mohla v budoucnu vyřešit výstavba nového vstupního objektu a šaten. Také půdní vestavba by měla zajistit větší počet učeben i kabinetů. Půdní vestavba a celková rekonstrukce hlavní budovy a „přístavby“ (topení, elektroinstalace, vodoinstalace, sociální zařízení, odpady) přinesou velké organizační nároky na zajištění výuky. Po dobu rekonstrukce bude nutné spolupracovat se zřizovatelem a ostatními školami ve městě při zajištění náhradních prostor pro výuku.

Estetická úroveň budov je na slabší úrovni. Po celkové rekonstrukci interiérů bude nutné realizovat celkovou opravu fasády hlavní budovy (č.p.170).

Vybavení učeben je na velmi dobré úrovni (školní nábytek, lavice, židle, osvětlení, tabule). V některých učebnách bude potřeba vyměnit podlahovou krytinu (parkety) a postupně přebrousit a nalakovat původní parkety. Také současné vybavení sborovny a vedení školy novým nábytkem je na vyhovující úrovni.

Pro jednání s rodiči a dalšími osobami bude potřeba zajistit a patřičně vybavit novou místnost.

Finanční zdroje od zřizovatele jsou efektivně využívány na další rozvoj školy. Stále je potřeba provádět aktualizaci učebnic a učebních pomůcek. Doporučuji pokračovat v zabezpečování nadstandardních zdrojů (granty, projekty, dary, sběrové akce)

3. Průběh vzdělávání

Kvalita jednotlivých oblastí vzdělávání – tzn. příprava, organizace, metody, hodnocení, motivace, komunikace a klima jsou na velmi dobré úrovni. Převládá vyváženost struktury hodiny, přiměřenost k věku žáků, rozmanitost vyučovacích postupů, návaznost, individuální přístup k žákům, efektivita využívání učebnic, pomůcek, didaktické techniky, motivace v průběhu hodiny, vedení žáků k sebekontrolě a sebehodnocení, prostor pro vyjadřování vlastního názoru, prevence sociálně-patologických jevů.

Doporučuji pokračovat v zapojování žáků do miniprojektů, kroužků a organizovat exkurze, výlety, školy v přírodě a kurzy (turistický, lyžařský, cykloturistický a vodácký).

Přínosem pro školu a žáky je již několikaleté zapojení školy v mezinárodním projektu Comenius, ve kterém bychom i v příštích letech rádi pokračovali.

4. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy

Pedagogové, ale i ostatní zaměstnanci školy (pracovnice školní jídelny, školník, uklízečky) se snaží s žáky jednat velmi slušně. Výchovní poradci podávají žákům i zákonným zástupcům žáků dostatečné množství informací a snaží se jim pomáhat při řešení jejich problémů.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni – spolupráce při organizování různých akcí a využívání námětů a připomínek zákonných zástupců (Klub rodičů a Školská rada). V některých případech je nutné spolupracovat i s ostatními složkami, které se podílejí na výchově žáků (Městský úřad – sociální odbor, Policie ČR, Pedagogicko-psychologická poradna)

Ve škole existuje důvěra žáků (i rodičů) k pedagogům a vedení školy.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Dovednosti a vědomosti žáků jsou na velmi dobré úrovni. Výsledky žáků ve srovnávacích testech (Scio, Cermat) jsou tradičně lepší než průměr v České republice. Také úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy je vysoká. Počet žáků neúspěšných a kázeňsky trestaných je podobný jako na ostatních školách.

6. Řízení školy

Ve škole je fungující organizační struktura a dobrý informační systém. Toto jsou závěry dotazníkových šetření mezi rodiči, pedagogy, SWOT analýza a nezávislých evaluačních výstupů např. DAP Services a.s., Ostrava.

Abychom zjistili, jak si škola stojí v konkurenci ostatních škol a získali další zkušenosti, přihlásili jsme dne 17.2.2009 školu do projektu o zavedení systému kvality řízení dle normy ISO 9001:2000.

7. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Škola se dobře prezentuje na veřejnosti prostřednictvím www stránek a v tisku. Má dobrý zvuk mezi odbornou i rodičovskou veřejností. Žáci se pravidelně zúčastňují různých soutěží a olympiád.

8. Závěr

Myslím si, že největší devízou školy je kvalita zaměstnanců, kteří jsou ochotni a schopni se i nadále vzdělávat a přijímat změny. Proto doporučuji pokračovat v nastoupené cestě a operativně řešit nově vzniklé problémy při zajišťování vzdělávacího procesu.


Mgr. Milan Smolík